



Universidade Jean Piaget
de Cabo Verde

**O ESTADO DA ARTE DA INVESTIGAÇÃO NAS INSTITUIÇÕES ACADÉMICAS
DE INVESTIGAÇÃO E NAS INSTITUIÇÕES NÃO ACADÉMICAS DE
INVESTIGAÇÃO NOS ANOS 2019 E 2020**

A UNIVERSIDADE JEAN PIAGET DE CABO VERDE



Conteúdo

| | |
|---|----|
| 1. OS RECURSOS HUMANOS DA UNIVERSIDADE JEAN PIAGET DE CABO VERDE..... | 3 |
| 2. A INVESTIGAÇÃO NA UNIVERSIDADE JEAN PIAGET DE CABO VERDE | 6 |
| 2.1 O CIRIFA - Centro de Investigação, Relações Institucionais e Formação Avançada..... | 6 |
| 2.1.1 Projetos de Investigação na UniPiaget..... | 7 |
| 2.2 CIS - Centro de Inovação e Sustentabilidade | 9 |
| 2.3 GIDTPiaget - Grupo de Investigação em Doenças Tropicais da Universidade Jean Piaget | 10 |
| 2.3.1 Equipamentos do laboratório de entomologia | 11 |
| 2.3.2 Projetos em curso no GIDTPiaget | 11 |
| 2.4 LAPE - Laboratório de Pesquisa e Extensão da Unidade de Ciências Humanas, Sociais e Artes | 12 |
| 2.4.1 Projetos em curso no LAPE | 12 |
| 3. OUTRAS INFRAESTRUTURAS DE APOIO À INVESTIGAÇÃO NA UNIPIAGET | 14 |
| 4. PUBLICAÇÕES DE INVESTIGADORES DA UNIPIAGET | 15 |
| 4.1 ARTIGOS E CAPÍTULOS DE LIVROS..... | 15 |
| 4.2 LIVROS | 18 |



1. OS RECURSOS HUMANOS DA UNIVERSIDADE JEAN PIAGET DE CABO VERDE

A Universidade Jean Piaget de Cabo Verde, destaca-se por ser a mais antiga Universidade em Cabo Verde, proporcionando aos seus docentes e investigadores, oportunidades para desenvolverem atividades de investigação em várias áreas científicas. A Universidade Jean Piaget de Cabo Verde é uma parceira importante de várias instituições nacionais e internacionais, sejam elas académicas e não académicas, na procura de soluções técnicas para a realização em consórcio das atividades de investigação.

A Universidade Jean Piaget de Cabo Verde conta com docentes com experiência e grau académico relevantes, tecnicamente competentes e que se adequam às necessidades de investigação no domínio dos vários campos das ciências. Os docentes estão distribuídos pelo Campus da Praia e Pólo do Mindelo, associados às quatro unidades de ensino e investigação da Universidade:

- UCEJP - Unidade de Ciências Empresariais, Jurídicas e Políticas,
- UCETE - Unidade de Ciências Exatas, Tecnologias e Engenharias,
- UCHSA - Unidade de Ciências Humanas, Sociais e Artes
- UCNVA - Unidade de Ciências da Natureza, da Vida e Ambiente

O corpo de docentes a tempo integral na Universidade Jean Piaget de Cabo Verde (UniPiaget) é apresentado na Tabela 1.

Tabela 1. Docentes a tempo integral na UniPiaget no ano letivo 2019/2020 no Campus da Praia e Pólo do Mindelo.

| Nome | Área Científica | Grau | Unidade | Campus/Pólo |
|-------------------------|-----------------|------------|---------|-------------|
| Ana Paula Aguiar | CFQ | Mestre | UCNVA | Praia |
| Ana Paula Rodrigues | ECO/GES/SCO | Licenciado | UCEJP | Mindelo |
| Ana Suzete Moniz | SAU | Mestre | UCNVA | Praia |
| António Sequeira Duarte | ARQ | Licenciado | UCETE | Mindelo |
| Arlinda Dias Rodrigues | GES | Mestre | UCEJP | Praia |



| Nome | Área Científica | Grau | Unidade | Campus/Pólo |
|-----------------------------|-----------------|------------|---------|-------------|
| Carla Indira Semedo | SOC | Doutor | UCHSA | Praia |
| Catarina Cardoso | PSI | Mestre | UCHSA | Praia |
| Cleonice Moreira | INF | Mestre | UCETE | Praia |
| Cynthia Maria Pinto | SAU | Mestre | UCNVA | Praia |
| Daniel Mendes Moreno | ECO | Doutor | UCEJP | Praia |
| Dilson Pereira | CFQ | Doutor | UCNVA | Praia |
| Domingos Mendes | ECO | Mestre | UCEJP | Praia |
| Elena Krassavtseva | ARQ/BAR | Mestre | UCETE | Mindelo |
| Elisangela Barros e Barros | PSI | Mestre | UCHSA | Praia |
| Emília Monteiro Tavares | INF | Mestre | UCETE | Praia |
| Euclides Furtado | CED | Doutor | UCHSA | Praia |
| Evandro Fonseca | INF | Mestre | UCETE | Praia |
| Filomeno da Veiga | CCO | Mestre | UCHSA | Praia |
| Gertrudes da Silva Oliveira | CED | Doutor | UCHSA | Praia |
| Hélio Rocha | SAU | Mestre | UCNVA | Praia |
| Ibrantino Moreno | INF | Licenciado | UCETE | Praia |
| Jairson Mendes | INF | Licenciado | UCETE | Praia |
| Joanita Cristina Rodrigues | CED | Doutor | UCHSA | Praia |
| João Pedro Martins | ARQ | Licenciado | UCETE | Praia |
| Jorge Sousa Brito | CFQ | Doutor | UCNVA | Praia |
| José Pedro Varela Silva | ECC | Doutor | UCETE | Praia |
| Katline Fortes Silva | GES/SOC | Mestre | UCHSA | Mindelo |
| Lara Ferrero Gomez | CNA | Doutor | UCNVA | Praia |



| Nome | Área Científica | Grau | Unidade | Campus/Pólo |
|--------------------------|-----------------|------------|---------|-------------|
| Leonilde Almeida | CCO | Mestre | UCHSA | Praia |
| Manuel Alves Pina | MAT/PSI | Licenciado | UCETE | Mindelo |
| Maria Lopes Trigueiros | CCO | Doutor | UCHSA | Mindelo |
| Marlene de Jesus | SCO | Licenciado | UCHSA | Praia |
| Nicolau José de Carvalho | ARQ | Mestre | UCETE | Praia |
| Samuel Dias dos Santos | ARQ/MAT | Licenciado | UCETE | Mindelo |
| Thelma Afonso | LTI | Mestre | UCHSA | Praia |
| Vanusa Brazão de Pina | SAU | Licenciada | UCNVA | Praia |
| Verónica Pires | ECC | Mestre | UCETE | Praia |
| Włodzimierz J. Szymaniak | CCO | Doutor | UCHSA | Praia |

Áreas Científicas: ARQ:Arquitetura, BAR:Belas Artes, CED:Ciências da Educação, CCO:Ciências da Comunicação, GES:Gestão, SOC:Sociologia, ECO:Economia, MAT:Matemática, PSI:Psicologia, INF:Informática, CFQ:Ciências Físico-Químicas, SAU:Saúde, CNA:Ciências Naturais, LTI:Literatura

Os docentes da UniPiaget participam ativamente em congressos, encontros e conferências de carácter científico, tendo participado nos anos de 2019 e 2020 em mais de 20 eventos científicos, nas mais diversas áreas do conhecimento.



2. A INVESTIGAÇÃO NA UNIVERSIDADE JEAN PIAGET DE CABO VERDE

A UniPiaget tem quatro organismos vocacionados para organizar e realizar a investigação:

- CIRIFA – Centro de Investigação, Relações Institucionais e Formação Avançada
- CIS - Centro de Investigação e Sustentabilidade
- GIDTPiaget - Grupo De Investigação Em Doenças Tropicais Da Universidade Jean Piaget
- LAPE - Laboratório de Pesquisa e Extensão

Para além destes organismos a Universidade Jean Piaget está organizada em quatro Unidades de Ensino e Investigação que também estão vocacionadas pelos estatutos a realizar a investigação na UniPiaget: Unidade de Ciências da Natureza, da Vida e Ambiente, Unidade de Ciências Económicas, Jurídicas e Políticas, Unidade de Ciências Exatas, Tecnologias e Engenharias e Unidade de Ciências Humanas, Sociais e Artes.

2.1 O CIRIFA - Centro de Investigação, Relações Institucionais e Formação Avançada

O CIRIFA tem a missão de promover a cooperação institucional e a internacionalização da academia; a produção e divulgação científica; a formação avançada e o intercâmbio científico, académico e cultural. Este Centro tem cinco eixos principais de atuação:

a) Convénios e projetos de cooperação científica

Identificar, preparar e acompanhar propostas de colaboração com outras instituições académicas e de investigação.

b) Investigação e divulgação científica

Promover a participação dos docentes-investigadores em iniciativas de pesquisa internacionais, divulgando na comunidade académica oportunidades e propostas recebidas a nível institucional

c) Eventos científicos e culturais

Apoio na organização de eventos científicos na Universidade e organização e participação, com instituições parceiras em eventos de natureza científica e cultural.

d) Mobilidade académica



Identificação de oportunidades de mobilidade e organização dos processos de mobilidade académica (docentes, estudantes e funcionários). Suporte no processo de recrutamento de estagiários para empresas nacionais e estrangeiras.

e) Formação Avançada

Identificar parcerias de formação avançada para os docentes da Universidade. Promover e participar em iniciativas visando o desenho de planos curriculares de formação avançada.

2.1.1 Projetos de Investigação na UniPiaget

A Universidade e os seus investigadores têm procurado ativamente financiamento para os seus projetos de investigação, quer em oportunidades nacionais quer junto de concursos internacionais de apoio à investigação. Por outro lado, é política da UniPiaget fomentar a inclusão de estudantes em projetos de investigação científica, projetos de extensão universitária, bem como o incentivo ao empreendedorismo e inovação tecnológica.

Projetos em Curso

- Projeto *Valorisations des sites témoins de la présence culturelle française au Cap-Vert. L'île de Santiago, l'héritage oublié*. Este projeto tem a parceria da Embaixada de França e da organização não governamental Associação Caboverdiana de Ecoturismo ECOCV e tem como objetivo a valorização de três sítios de interesse histórico e cultural para Cabo Verde e França, através da colocação de sinalética e painéis informativos. Os locais pertencem a três concelhos da Ilha de Santiago: a Baía do Inferno ou de Santa Clara, concelho de Santa Catarina, o Farol da Ponta Leste no concelho de São Domingos e a Baía da hidrobases da Aéropostale em Calheta de São Martinho no concelho da Ribeira Grande. A conclusão deste projeto, prevista para março de 2020, foi pelo surgimento da pandemia de Covid-19.
- Inquérito sero-epidemiológico da infeção por SARS-CoV-2 em Cabo Verde. A investigadora Lara Ferrero Gomez – coordenadora do Grupo de Investigação em Doenças Tropicais da UniPiaget – GIDTPiaget, é representante oficial da UniPiaget neste projeto. Ela faz parte igualmente da equipa técnica do estudo sobre a COVID-19, promovido pelo Ministério da Saúde e pelo Instituto Nacional de Saúde Pública.



- *International comparative study on the direct and indirect mortality burden of COVID-19 since the start of the epidemic*, projeto do Consórcio internacional C-MOR. A UniPiaget é o ponto focal nacional para o projeto, criado para o desenvolvimento do projeto, sendo a instituição anfitriã do consórcio a Escola de Medicina da Universidade de Nicosia – Chipre. A Universidade Jean Piaget conta com a parceria do Instituto Nacional de Saúde Pública e do Ministério da Saúde de Cabo Verde.
- Saúde mental da população cabo-verdiana durante e após a COVID-19, sob coordenação da Mestre Ana Moniz, diretora da Unidade de Ciências da Natureza, da Vida e do Ambiente da UniPiaget. Este projeto tem a parceria do Ministério da Saúde de Cabo Verde.
- Membro da Comissão Técnica e Científica do Comité Nacional Cabo-verdiano da Memória do Mundo, CNC-MEMU. A docente da UniPiaget Gertrudes de Oliveira integra desde setembro de 2020 a CNC-MEMU, uma entidade criada pelo governo de Cabo Verde, com objetivo de salvaguardar o património documental nacional. Este comité aparece como estratégia de trabalho resguardado e antecipado do património documental do país e visa dar corpo ao Programa Memória do Mundo da UNESCO, tendo em vista a preservação do património documental mundial, particularmente os depositados em arquivos, bibliotecas e museus.
- Eficiência energética de edifícios e equipamentos. O projeto conta com a parceria da Direção Nacional de Indústria, Comércio e Energia – DNICE. O projeto tem como objetivos eliminar obstáculos para a promoção da EE nos edifícios e nos equipamentos elétricos e eletrónicos, através da criação de um quadro legal e institucional propício, sensibilização, educação, informação e disseminação de boas práticas.
- A Magia das Imagens. Elaboração de um livro resultante do arquivo fotográfico da Inforpress, em parceria com Inforpress e Embaixada de França.
- Participação de estudantes de Arquitetura no projeto “Outros Bairros”, um projeto do Governo de Cabo Verde, através do Ministério de Infraestruturas, Ordenamento do Território e Habitação, que pretende intervir nos bairros informais, através da reabilitação, revitalização e acessibilidades.
- Concurso Labirinto de Género, realizado em parceria com a Comissão Nacional de UNESCO.



Projetos finalizados

- Projeto Pérola Atlântica de Cabo Verde: Baía do Inferno, financiado através do 1º Edital do Serviço de Ciência e Tecnologia do Gabinete do Ensino Superior, Ciência e Tecnologia, promovido pelo Ministério da Educação de Cabo Verde, que aguarda ainda a disponibilização da última tranche do financiamento por parte do Gabinete do Ensino Superior, Ciência e Tecnologia. O projeto foi liderado pela UniPiaget e teve a parceria da ONG cabo-verdiana Lantuna, da Universidade do Algarve e da Universidade de Cabo Verde. Este projeto teve como principais resultados:
 - Mapeamento da biodiversidade marinha e terrestre e eventos geológicos relevantes, divulgados ao grande público através da Exposição Baía do Inferno ou de Santa Clara - *Genius Loci*, Um Lugar com Alma.
 - Elaboração da proposta para a definição do Parque Natural da Baía do Inferno e Monte Angra, entregue ao Ministério do Ambiente de Cabo Verde.
- Acesso a equipamento e kits para impressão em 3D. A Universidade Jean Piaget de Cabo Verde, em parceria com o Instituto Nacional de Saúde Pública, foi selecionada neste concurso da Fundação Calouste Gulbenkian, com o objetivo de reforçar a capacidade de resposta ao COVID-19 no país. A impressão 3D, também conhecida como “prototipagem rápida”, é uma forma de tecnologia de fabricação aditiva, onde um modelo tridimensional é criado por sucessivas camadas de material.
- Edição *fac-simile* do Livro Senna Barcelos “Roteiro do Arquipélago de Cabo Verde” em parceria com IHN e Livraria Pedro Cardoso.
- Concurso Prémio Jovem Investigador realizado, em parceria com a organização não governamental cabo-verdiana ADAD - Associação para a Defesa do Ambiente e Desenvolvimento.
- Cabo Verde na Rota da *Aéropostale*. Projeto realizado em parceria com a Embaixada de França.

2.2 CIS - Centro de Inovação e Sustentabilidade

A missão do Centro de Inovação e Sustentabilidade é a de viabilizar o desenvolvimento integrado num ecossistema de inovação e contribuir para o desenvolvimento estratégico da Universidade. Tem o objetivo de promover as relações entre o meio académico e científico e o tecido associativo e empresarial, incluindo o apoio ao



empreendedorismo, ao desenvolvimento empresarial e à incubação de empresas, ainda à promoção da transferência de conhecimento e tecnologia e ao desenvolvimento de iniciativas de inovação nos diferentes setores. Neste sentido, na Incubadora CISNE podem ser enquadrados Assessores/Consultores/Mentores, recrutados externamente ou ainda serem parte do pessoal docente e investigador da UniPiaget. A incubadora pode também acolher estagiários curriculares ou profissionais.

A UniPiaget faz questão de envolver os estudantes em projetos de investigação ao longo do seu trajeto académico. Desde setembro de 2020 estão albergados na incubadora do CIS os projetos vencedores do concurso Bolsa Cabo Verde Digital, que incluem alunos e antigos alunos da UniPiaget:

- “Agricultura assistida por computador”
- “Automação e eficiência energética em residências e edifícios”
- “Desenvolvimento de uma plataforma de economia sobre a demanda”
- “Desenvolvimento de uma plataforma de mediação entre organizadores de eventos e espaços disponíveis em tempo real”

2.3 GIDTPiaget - Grupo de Investigação em Doenças Tropicais da Universidade Jean Piaget

Este grupo de investigação é liderado pela Professora Lara Ferrero Gomez, e está inserido na Unidade de Ciências da Natureza, da Vida e do Ambiente, cuja finalidade é desenvolver linhas de pesquisa sólidas no domínio das doenças tropicais e introduzir os estudantes na investigação aplicada aos problemas de saúde pública existentes em Cabo Verde. Como áreas de pesquisa de interesse o GIDTPiaget aponta:

- Doenças transmitidas por vetores, principalmente a dengue, zika e o paludismo.
- Controlo vetorial e vigilância entomológica.
- Outras doenças infecciosas desatendidas ou negligenciadas.

O GIDTPiaget tem dado uma excelente contribuição para a investigação de vetores e na realização de análises laboratoriais, solicitadas pelo Ministério da Saúde, no âmbito do programa de controlo vetorial.



2.3.1 Equipamentos do laboratório de entomologia

O laboratório de entomologia GIDTPiaget está equipado com:

- Estereoscópios monoculares, resolução de 4 aumentos
- Estereoscópio com câmara integrada de alta resolução, MOTIC
- Zona acondicionada para realização de bioensaios com larvas
- Balança de precisão 0,001g
- Computador de bancada
- Material entomológico básico para trabalho de laboratório: (gaiolas, vasilhas, pinças, tesouras, material para montagem de lâminas e preparação de genitália, aspiradores manuais, eclosionadores, outros)
- Material para realização e leitura de eletroforese de agarose
- Material entomológico para trabalho de campo em controlo de vetores: armadilhas, BG, armadilhas CDC, aspirador mecânico, material para pesquisa larvar, ovitrampas

2.3.2 Projetos em curso no GIDTPiaget

- Monitorização do vírus Zika nas populações humanas e de mosquitos *Aedes* em Cabo Verde (2016- aberto). Convocatória “Programa “Zika Rapid Response Proposal”, financiado pela “Medical Research Council” UniPiaget e London School of Hygiene and Tropical Medicine, Reino Unido.
- Diagnóstico molecular da Resistência a Inseticidas químicos no vetor da malária, *Anopheles arabiensis*, em Cabo Verde. Realização do doutorado do estudante investigador do GIDTPiaget, Derciliano da Cruz, Convocatória Programa de estudantes-convênio de pós-graduação_PEC-PG, Fiocruz_PE (2018-2020)
- Campanha de sensibilização sobre Zika 2018-aberto. Grupo de investigação em doenças Tropicais GIDTPiaget
- Ensaio simulado de campo para estudo de suscetibilidade e persistência dos larvicidas Temephos e o BTI no controlo dos culicídeos da cidade da Praia, 2019. Grupo de investigação em doenças Tropicais GIDTPiaget



- Avaliação da eficácia de pinturas inseticidas em Cabo Verde. Projeto do GIDTPiaget a desenvolver com SITA (Cabo Verde) / INESFLY (Espanha), 2020.

2.4 LAPE - Laboratório de Pesquisa e Extensão da Unidade de Ciências Humanas, Sociais e Artes

O LAPE - Laboratório de Pesquisa e Extensão da Unidade de Ciências Humanas, Sociais e Artes, tem como missão promover, coordenar e desenvolver a pesquisa e a extensão na UniPiaget, numa perspetiva de retroalimentação mútua entre a produção de conhecimento académico, a sua disseminação e concretização em práticas sociais.

2.4.1 Projetos em curso no LAPE

- **Colóquio internacional – Para a Saúde do trabalhador: conhecimentos e práticas** visa reunir especialistas nas áreas de saúde pública e comunitária, economia, ambiente/tecnologia mostrando o efeito destes três pilares nos modos de saúde e no processo saúde e doença do trabalhador. Assim, pretende-se:
 - Criar bases para que o processo Saúde-Doença em Cabo Verde passe a ser analisado a partir deste sector: o trabalho. Em que ao invés de analisar-se a Saúde do Cidadão, percebe-se o Trabalhador como um sujeito ativo, dotado de direitos e, seja incorporado nas políticas públicas de Saúde e Trabalho: a Saúde do Trabalhador.
 - Fomentar bases de conhecimentos e práticas sobre as relações saúde-trabalho, em Cabo Verde.
 - Analisar as doenças profissionais existentes e sua relação com a precarização do trabalho, a reestruturação produtiva e, a perda de trabalho e produtividade, em Cabo Verde.
 - Rever as adaptações necessárias no campo laboral visando o bem-estar e a produtividade.
 - Reconhecer as leis e legislações existentes;
 - Identificar as condições e exposições perigosas no trabalho;
 - Fomentar bases de Promoção da saúde e bem-estar do trabalhador;
 - Fortalecer os sistemas de informação, a vigilância epidemiológica e a pesquisa sobre as doenças, os acidentes e as mortes no trabalho.



- **Projeto “Universidade Amiga do Idoso”**

Os objetivos deste projeto foram delineados tendo como referência o PENEASI 2017-2021 e as suas áreas prioritárias, designadamente, a promoção da saúde e do envelhecimento ativo, a intersetorialidade, bem como os cuidados continuados e o trabalho multidisciplinar e em rede.

Objetivo geral

- Propor uma intervenção multidisciplinar, de promoção da saúde, pesquisa e ensino no campo do envelhecimento humano;

Objetivos específicos

- Estimular a especialização e a formação no âmbito do envelhecimento humano e propiciar um embasamento teórico e prático para o trabalho com pessoas da Terceira Idade;
- Minimizar os efeitos negativos do envelhecimento através da implementação de atividades com vista ao bem-estar físico, social e psicológico;
- Promover a difusão de conhecimento sobre as necessidades específicas dos idosos e a sensibilização da comunidade académica sobre o envelhecimento patológico;
- Fomentar o trabalho em rede com as instituições vocacionadas para a terceira idade;
- Realizar ações voltadas para prevenção de doenças, buscando a melhoria da qualidade de vida;



3. OUTRAS INFRAESTRUTURAS DE APOIO À INVESTIGAÇÃO NA UNIPIAGET

A UniPiaget conta com diversos laboratórios de apoio às aulas e à investigação como os laboratórios de biologia, química, engenharia civil, arquitetura, enfermagem, informática, televisão e rádio. O estúdio de televisão é particularmente útil para organização dos webinars e para divulgação da ciência.

O Laboratório de Ensino à Distância - LED presta apoio a toda a comunidade académica no que diz respeito às tecnologias de informação e comunicação que estão na base do ensino à distância. Na presente situação sanitária, o apoio do LED na adaptação a novas metodologias de ensino e de apoio à investigação e apoio na divulgação de informação entre toda a comunidade universitária.

A Clínica de Fisioterapia da UniPiaget, modernizada em 2019 num projeto conjunto com a Embaixada da Polónia, é uma clínica-escola de apoio à formação dos alunos da licenciatura em fisioterapia. Conta com uma relevante base de dados proveniente dos tratamentos clínicos realizados, evolução de pacientes e casos de estudo, que servem de base a diversos estudos realizados pelos alunos finalistas de fisioterapia.



4. PUBLICAÇÕES DE INVESTIGADORES DA UNIPIAGET

4.1 ARTIGOS E CAPÍTULOS DE LIVROS

Ana Paula Semedo-Aguiar

Ano 2020

1. Churro, C., Semedo-Aguiar, A.P., Silva, A.D. *et al* (2020) A novel cyanobacterial geosmin producer, revising *GeoA* distribution and dispersion patterns in Bacteria. *Scientific Reports* 10, 8679 . <https://doi.org/10.1038/s41598-020-64774-y>

Ana Suzete Moniz

Ano 2020

1. Moniz, A.S.B., Silva, M.R.S., Fortes, D.C.S., Fagundes, J.S., Silva, A.S.B. (2020). Needs of families living with mental illness in Cabo Verde. *Escola Anna Nery*, 24(2), e20190196. Epub January 24, 2020. <https://doi.org/10.1590/2177-9465-ean-2019-0196>

Carla Indira Semedo

Ano 2020

1. Semedo, Carla Indira (2020). *Somos descendentes!* Contranarrativas e agenciamentos musicais dos coletivos de Tchabeta na roça Agostinho Neto (São Tomé e Príncipe). *Revista Sociologia & Antropologia*. N.3 (no prelo)

Daniel Moreno

1. *Transformaciones económicas, determinantes del crecimiento y retos del desarrollo de África occidental*, (in) *Globalización y desarrollo de los territorios*. Ediciones Pirámide. I.S.B.N 978-84-368-4342

Gertrudes Silva de Oliveira

Ano 2019



1. Gertrudes M. F. Silva de Oliveira, Intercâmbios acadêmicos e diálogos interculturais: reflexões a partir da experiência de cooperação acadêmica entre a Unicamp (Brasil) e a Uni-Piaget (Cabo Verde), (in) Nima L. Spigolon, Claudia M. Wanderley e Débora Mazza, *Por entre terras e águas do Atlântico: projetos, processos e experiências internacionais de pró-mobilidade internacional atravessando e sendo atravessados por Brasil e Cabo Verde*, p. 67-83. Uberlândia (Brasil): Navegando Publicações, 2019. ISBN: 978-85-53111-43-5.

2. Débora Mazza, Nima I. Spigolon e Gertrudes Oliveira, Travessias do Atlântico - Brasil e Cabo Verde em diálogo com o projeto/acordo CAPES-AULP, (in) Nima L. Spigolon, Claudia M. Wanderley e Débora Mazza, *Por entre terras e águas do Atlântico: projetos, processos e experiências internacionais de pró-mobilidade internacional atravessando e sendo atravessados por Brasil e Cabo Verde*, p. 133-152. Uberlândia (Brasil): Navegando Publicações, 2019. ISBN: 978-85-53111-43-5.

Hélio Ribeiro Rocha

Ano 2020

(Artigo de divulgação científica)

1. SARS-CoV-2, uma preocupação que vem da Ásia. Afinal, o que é esse novo coronavírus? – Publicação digital do jornal Expresso das Ilhas. <https://expressodasilhas.cv/opiniao/2020/03/19/sars-cov-2-uma-preocupacao-que-vem-da-asia-afinal-o-que-e-esse-novo-coronavirus/68489>

Jorge Sousa Brito

Ano 2020

1. Transdisciplinary thinking for a better regional integration, Atas do 1st International Conference on REGIONAL INTEGRATION of the AFRICA-MEDITERRANEAN-EUROPE (AMENET) JEAN MONNET NETWORK – Tanger 2020. (no prelo)

2. Teaching-Learning and Transdisciplinary thinking at the UniPiaget of Cape Verde. Revista Science Matters. (no prelo)

Ano 2019



1. Transdisciplinaridade na produção de evidências em saúde. Atas do Iº Congresso Nacional de Investigação em Saúde, sob o lema “Investigação, Inovação e Desenvolvimento”. INSP 2019.

Lara Ferrero Gomez

Ano 2020

1. Campos, M., Ward, D., Morales, R.F. et al. Surveillance of *Aedes aegypti* populations in the city of Praia, Cape Verde: Zika virus infection, insecticide resistance and genetic diversity. *Parasites Vectors* 13, 481 (2020). <https://doi.org/10.1186/s13071-020-04356-z>

2. van den Hoogen, L. L., Bareng, P., Alves, J., Reyes, R., Macalinao, M., Rodrigues, J. M., Fernandes, J. M., Gómez, L. F., Hall, T., Singh, S. K., Fornace, K., Luchavez, J., Kitchen, A., Chiodini, P., Espino, F., Tetteh, K., Stresman, G., Sepúlveda, N., & Drakeley, C. (2020). Comparison of Commercial ELISA Kits to Confirm the Absence of Transmission in Malaria Elimination Settings. *Frontiers in public health*, 8, 480. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2020.00480>

3. Pires S, Alves J, Dia I, Gómez LF (2020) Susceptibility of mosquito vectors of the city of Praia, Cabo Verde, to *Temephos* and *Bacillus thuringiensis var israelensis*. *PLoS ONE* 15(6): e0234242. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0234242>

Ano 2019

4. da Cruz, D.L., Paiva, M.H.S., Guedes, D.R.D. et al. Detection of alleles associated with resistance to chemical insecticide in the malaria vector *Anopheles arabiensis* in Santiago, Cabo Verde. *Malar J* 18, 120 (2019). <https://doi.org/10.1186/s12936-019-2757-3>

Włodzimierz J. Szymaniak

Ano 2020

1. “O mito e o contramito das ilhas na cultura universal e em Cabo Verde” (in) Corsino Tolentino et al. *O ilhéu de Cabo Verde*, pp. 339-349. Lisboa, Universidade Católica Portuguesa, 2019. ISBN978-972-5406557.

2. “Prefácio” para o livro de Humberto Santos *Literacia Mediática e Informacional*. Praia, Imprensa Nacional de Cabo Verde, 2020: ISBN 978-989-54313-2-8.

Ano 2019



3. Resenha de João Lopes Filho, *Cartas de um Sempalhudo (1844-1845)* (in) *Estudios Hispánicos*, 2019/volume XXVII, pp. 261-265. University of Wroclaw. ISSN-02339-6661.

4.2 LIVROS

Gertrudes da Silva Oliveira

Ano 2019

1. *Diversidade, Interculturalidade e Inclusão: Desafios à Educação Básica em Cabo Verde*, Gertrudes Silva de Oliveira, Praia, Editora Mudjer 2019, ISBN 9789892092812.

Maria Santos Trigueiros

Ano 2020

1. Maria Santos Lopes Trigueiros, *Educação multiculturalismo e diversidade: um olhar sobre Cabo Verde. Formação de professores para contextos de aprendizagem multiculturais e diversos*, Praia: Acácia Editora, 11/2019.

Włodzimierz J. Szymaniak

Ano 2020

1. Edição fac-símile de Christiano de Senna Barcelos, *Roteiro de Archipélago de Cabo Verde* (1892), (em coautoria com José Silva Évora): Praia, Livraria Pedro Cardoso: 2020. ISBN 978-989-8894-26-7.

2. Tradução *Andanças com Heródoto* de Ryszard Kapuscinski (em coautoria de Isabel Ponce de Leão). 2ª edição, Porto: Livros do Brasil/Porto Editora, 2020, ISBN 978-989-711-072-6.